



SEIT 1876

Modell der männlichen Sexualorgane

Model of the male sexual organ

Modèle des organes génitaux masculins

Modelo de los órganos sexuales masculinos



SEIT 1876

Inhalt – Contents  
Contenu – Contenido

Deutsch: Modell der männlichen Sexualorgane  
Seite: 3 – 6

English: Model of the male sexual organ  
Page: 7 – 10

Français: Modèle des organes génitaux masculins  
Page: 11 – 14

Español: Modelo de los órganos sexuales masculinos  
Página: 15 – 18

# Modell der männlichen Sexualorgane



Nach Frau Angelika Beck  
aus SOMSO-Plast,

Das hier vorliegende Modell der männlichen Sexualorgane beruht auf dem aktuellen Stand der Forschung und ermöglicht, auch im Zusammenhang mit dem Modell der weiblichen Sexualorgane (MS 5/2), neue Sichtweisen – sowohl in Bezug auf die männliche Sexualität als auch auf Partnersexualität und den Geschlechtsunterschied.

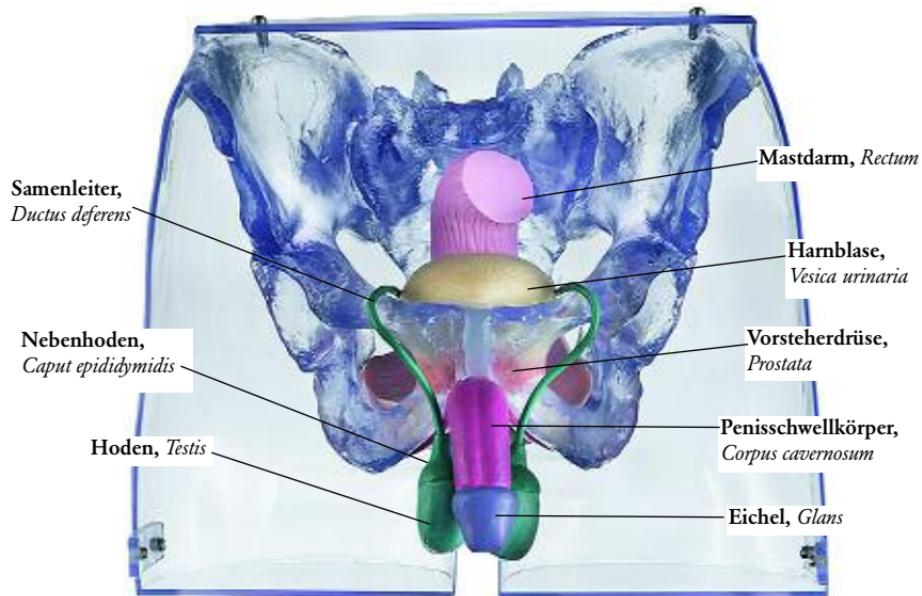
Ausgehend von Erkenntnissen der Embryologie verweist es auf die homologe Anlage der Sexualorgane bei Mann und

Frau. Das überholte Bild der anatomischen Komplementarität wird von der Vorstellung der Ähnlichkeit der genitalen Ausstattung von Mann und Frau abgelöst. Das Modell ist so gestaltet, dass man es in die Hand nehmen, hin und her wenden und anfassen kann. Man kann es öffnen und die inneren Organe sehen und tasten, wo Blase, Prostata und Darm liegen, wie die Samenleiter verlaufen, wo Bläschendrüse und Ampulle liegen und wie die unterschiedlichen Schwellkörper verlaufen.



SEIT 1876

# Modell der männlichen Sexualorgane



Das Modell versteht sich als Angebot, Erkenntnisse der Forschung in sinnlich erfassbarer Form für das Alltagsbewusstsein zu übersetzen.

Bei der Entwicklung des Modells haben BiologInnen, Sexual-pädagogInnen, Sexualtherapeu-tInnen, SexualforscherInnen und UrologInnen beratend mitgewirkt.

### **Zur Orientierung hat jedes Organ im Modell eine andere Farbe.**

Die Organe, die vor allem mit der Fortpflanzung zu tun haben, sind grün eingefärbt: Hoden, Nebenhoden, Harnsamenröhre, Bläschedrüse, Ampulle und Cowpersche Drüsen. Die Organe, die nicht vorrangig der Fortpflanzung dienen, sind gelb, orange, pink und blau eingefärbt:

Blase, Prostata, Eichel, Erektions- und Harnröhrenschwellkörper Schwellkörper. Der Darm und die Beckenbodenmuskulatur wurden zartrosa eingefärbt.

**Auf der beiliegenden CD sind folgende Begleitmaterialien zu finden:**

#### **Als PowerPoint-Präsentationen**

Allgemeine Einführung

Erektion

Ejakulation oder der Weg der Spermien

Jeder Penis ist einzigartig

Nicht beschnitten / beschnitten

#### **Vorlagen für Folien (farbig mit Legende)**

Folie 1: Die männlichen Sexualorgane (Medianschnitt)

Folie 2: Die männlichen Sexualorgane (räumliche Darstellung)

Folie 3: Der erigierte Penis (Medianschnitt)

Folie 4: Der Weg der Samen (Medianschnitt)

#### **Kopiervorlagen zum Ausmalen und Beschriften**

Kopiervorlage 1 : Die männlichen Sexualorgane (Medianschnitt)

Kopiervorlage 2 : Die männlichen Sexualorgane (räumliche Darstellung)



SEIT 1876

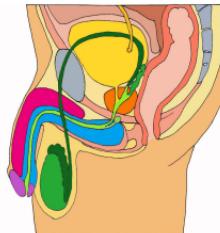
Zusammen mit dem Modell erlauben die Grafiken eine anschauliche Vermittlung der komplexen Organisation der männlichen Anatomie.

**Anmerkungen zum Stellenwert von  
Modellen und Grafiken im sexual-  
pädagogischen Kontext und zur konkre-  
ten Gestaltung dieses Modells**

**Anmerkungen zum Einsatz des Modells  
im Unterricht**

**Test Vorwissen**

**Folienbeispiele:**



Folie 1: Die männlichen Sexualorgane  
(Medianschnitt)



# Model of the male sexual organ



## According to Mrs Angelika Beck in SOMSO-Plast

This model of the male sexual organs is based on the latest research findings and, also in conjunction with the model of the female sexual organs (MS 5/2), it provides new insight into both male and partner sexuality as well as into the genital difference.

Working on the principles of embryology, it bears reference to the homologous rudimentary form of male and female sexual organs. The outdated notion of anatomi-

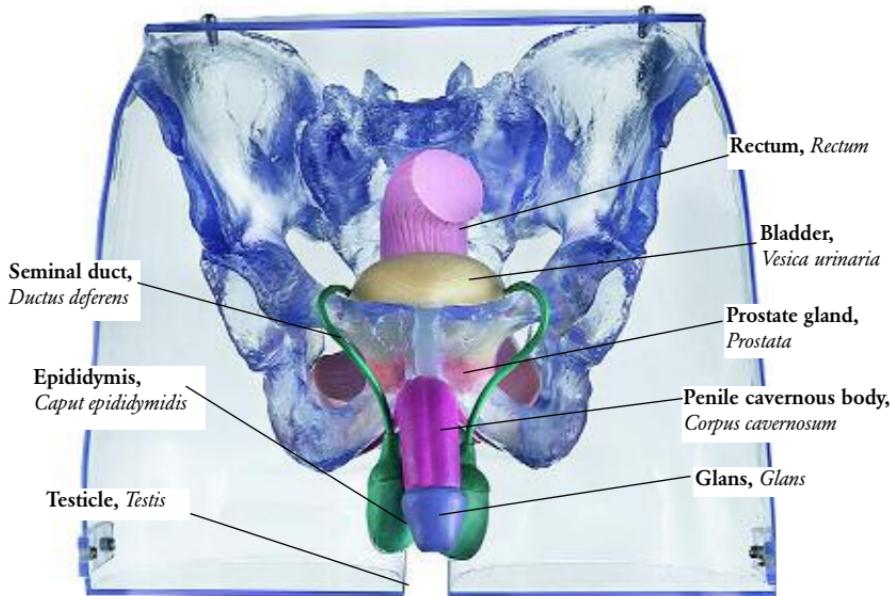
cal complementarity is replaced by the concept of the similarity endowments of men and women.

The design of the model enables it to be picked up, touched and turned around. It can be opened to allow the internal organs to be viewed and touched thus providing clear information as to the location of the bladder, prostate gland and intestines. The course of the seminal duct and the various cavernous bodies are also evident, as is the location of the seminal vesicles and the ampulla.



SEIT 1876

# Model of the male sexual organ





The intention of this model is to provide an opportunity to present research findings in such a form so as to enable sensory perception for everyday consciousness.

The development of this model involved the consultation of biologists, sex educators, sex therapists, sexual research scientists and urologists.

**With a view to improved orientation, the model displays each organ in a different colour.**

The organs predominantly involved in reproduction are coloured green, i.e. the testicles, epididymis, urethra and seminal duct, seminal vesicle, ampulla and the Cowper's glands. Organs not predominantly involved in reproduction are coloured yellow, orange, pink and blue, i.e. the bladder, prostate gland, glans and the cavernous bodies pertinent to an erection and the urethra as well as other cavernous bodies. The intestines and the muscles of the pelvic floor have been coloured delicate pink.

**The accompanying CD comprises the following material:**

**The following as PowerPoint presentations**

General introduction

Erection

Ejaculation or the journey of sperm

Each penis is unique

Not circumcised / circumcised

**Transparency copies (in colour with legends)**

Transparency 1: The male sexual organs (median section)

Transparency 2: The male sexual organs (spatial presentation)

Transparency 3: The erect penis (median section)

Transparency 4: The journey of sperm (median section)



### Copies to colour in and label

Copy 1: The male sexual organs (median section)

Copy 2: The male sexual organs (spatial presentation)

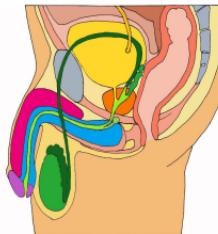
In conjunction with the model, these illustrations provide a descriptive presentation of the complex organisation of the male anatomy.

**Notes on the importance of models and illustrations in sex education and on the design of this model**

**Notes on the use of this model in lessons**

**Test on previous knowledge**

**Transparency examples:**



Foil 1: The male sexual organs  
(median cross section)

# Modèle des organes génitaux masculins



Selon Mm Angelika Beck  
en SOMSO-Plast

Le présent modèle des organes génitaux masculins développé sur la base des connaissances actuelles de la recherche permet en liaison avec le modèle des organes génitaux féminins (MS 5/2) de considérer tous ces organes sous un nouvel angle tant en ce qui concerne la sexualité masculine que la sexualité des couples et la différence du sexe.

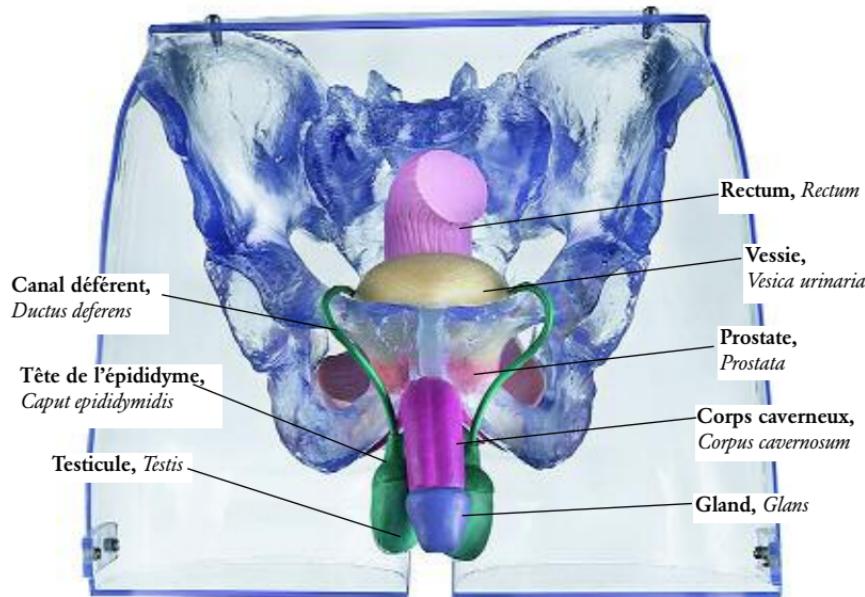
Sur la base des connaissances embryologiques, le modèle souligne le caractère

homologue des organes génitaux féminins et masculins. L'image obsolète de complémentarité anatomique est à présent remplacée par la représentation concrète de la similitude de l'appareil génital de l'homme et de la femme.

Le modèle est conçu de façon telle qu'on puisse le prendre en main, le tourner et le toucher. Il est possible de l'ouvrir, de regarder à l'intérieur et de palper les organes, comme la vessie, la prostate et le rectum, de suivre le tracé des conduits testiculaires, de voir où se trouve la glande alvéolaire et l'ampoule ainsi que la posi-



# Modèle des organes génitaux masculins





on des corps caverneux et spongieux.

Le modèle est à comprendre en tant que proposition permettant de traduire sous forme concrète pour la conception quotidienne les connaissances acquises par la recherche.

Des hommes et femmes biologistes, pédagogues et thérapeutes spécialisé(e)s dans le domaine de la sexualité ainsi que des gynécologues et urologues ont participé au développement de ce modèle en nous assistant de leurs conseils.

**A titre d'orientation, nous soulignons que sur le modèle chaque organe présente une autre couleur:**

Les organes qui touchent principalement la reproduction sont colorés en vert.

Testicules, tête de l'épidyme, urètre /canal ejaculateur, glande alvéolaire, ampoule et glandes de Cowper (glandes bulbo-uréthrales). Les organes qui ne se rattachent pas essentiellement à la reproduction sont colorés en jaune, orange, rose et bleu:

Vessie, prostate, gland, corps érectiles, le

corps spongieux de l'urètre et corps caverneux. L'intestin et la musculature du plancher pelvien ont été colorés en rose clair.

**Sur le CD fourni avec le modèle, on trouvera les documents d'accompagnement suivants:**

**Sous forme de présentations**

**PowerPoint**

Introduction générale

Érection

Ejaculation ou acheminement des spermes

Chaque pénis est unique  
non-circoncis / circoncis

**Modèles pour transparents (en couleur avec légende)**

Transparent 1: Les organes sexuels masculins (coupe médiane)

Transparent 2: Les organes génitaux masculins (représentation spatiale)

Transparent 3: Le pénis en érection  
(coupe médiane)



Transparent 4: L'acheminement des spermatozoïdes (coupe médiane)

### Copies à colorier et compléter

Modèle pour copie 1: Les organes génitaux masculins (coupe médiane)

Modèle pour copie 2: Les organes génitaux masculins (représentation spatiale)

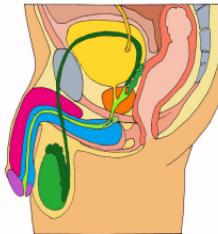
Les graphiques utilisés conjointement avec le modèle permettent de transmettre une image claire et précise de l'organisation complexe de l'anatomie masculine.

Remarques sur le rang des modèles et graphiques dans le contexte de l'éducation sexuelle et en ce qui concerne la conception concrète de ce modèle

Remarques sur l'utilisation du modèle dans les cours d'enseignement

Test Connaissances préalables

Exemples de transparent :



Transparent 1: Les organes génitaux masculins (coupe médiane)

# Modelo de los órganos sexuales masculinos



Según el Angelika Beck,  
de SOMSO-Plast

El modelo de los órganos sexuales masculinos que aquí se presenta está basado en el actual estado de la investigación y, en relación con el modelo de los órganos sexuales femeninos (MS 5/2), permite también nuevos enfoques, tanto en relación con la sexualidad masculina, como con la sexualidad de la pareja y la diferencia de los sexos.

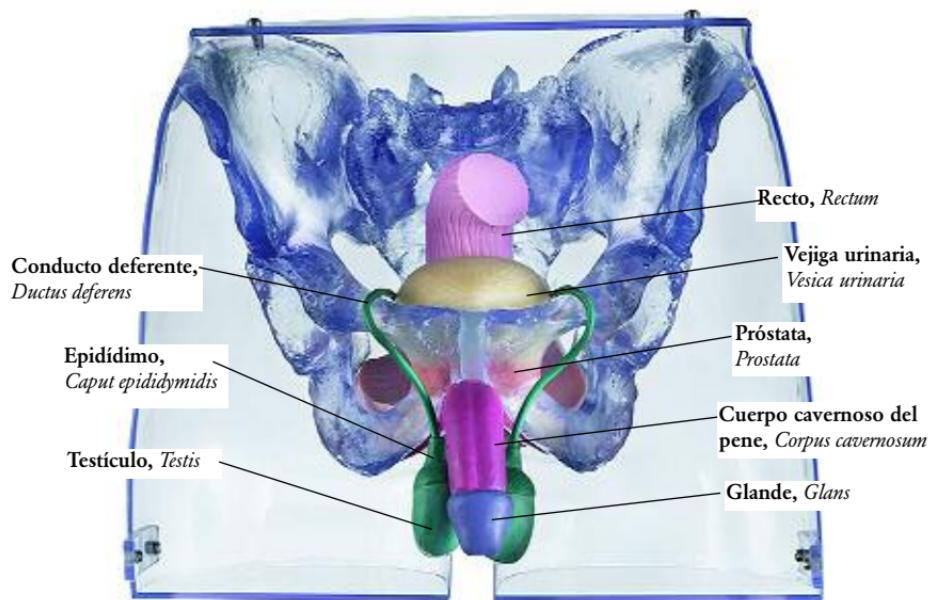
Partiendo de los conocimientos de embriología, el modelo llama la atención

sobre la situación homóloga de los órganos sexuales en el hombre y en la mujer. La imagen superada de la complementariedad anatómica es sustituida por el concepto de la dotación genital del hombre y la mujer.

El modelo está concebido de manera que se puede sostener en la mano, tocar y girar en uno y otro sentido. Se puede abrir y palpar y ver los órganos internos para saber dónde están la vejiga, la próstata y el intestino, por dónde discurren los conductos deferentes, dónde se encuentran



# Modelo de los órganos sexuales masculinos





las vesículas seminales y la ampolla, y por dónde se extienden los diferentes cuerpos cavernosos.

El modelo se entiende como una propuesta para traducir los conocimientos obtenidos en las investigaciones de forma que puedan captarse mediante los sentidos y conseguir una concienciación en el día a día.

En el desarrollo del modelo han colaborado con su asesoramiento biólogos(as), pedagogos(as) sexuales, terapeutas sexuales, investigadores(as) sexuales y urólogos(as).

### **Cada órgano tiene un color diferente en el modelo, para facilitar la orientación.**

Los órganos que tienen que ver principalmente con la reproducción están coloreados de verde: testículos, epidídos, uretra, glándulas vesiculares, ampolla y glándulas de Cowper. Los órganos que no sirven principalmente para la reproducción, están coloreados de amarillo, naranja, rosa y azul:

vejiga, próstata, glande, cuerpos caverno-

sos para la erección y de la uretra. El intestino y la musculatura de la pelvis están coloreados de rosa pálido. En el CD que se adjunta se encuentran los siguientes materiales auxiliares:

#### **En forma de presentaciones PowerPoint:**

Introducción general

Erección

Eyaculación o el recorrido de los espermatozoides

Cada pene es único

No circuncidado / circuncidado

#### **Originales para láminas (coloreadas y con leyenda):**

Lámina 1: los órganos sexuales masculinos (corte medio)

Lámina 2: los órganos sexuales masculinos (representación tridimensional)

Lámina 3: el pene en erección (corte medio)

Lámina 4: el recorrido del esperma (corte medio)



### Originales para colorear y rotular:

Original para copiar 1 : los órganos sexuales masculinos (corte medio)

Original para copiar 2 : los órganos sexuales masculinos (representación tridimensional)

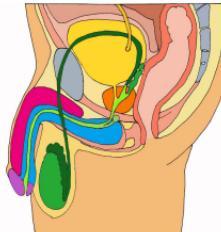
Las ilustraciones gráficas, junto con el modelo, proporcionan una impresión visual de la compleja organización de la anatomía masculina.

**Comentarios sobre la importancia de los modelos y las ilustraciones en el contexto pedagógico sexual y sobre la concepción concreta de este modelo**

**Comentarios sobre el empleo del modelo en las clases**

**Prueba de conocimientos previos**

**Ejemplos de láminas:**



Diapositiva 1: Los órganos sexuales masculinos (corte medio)